

## PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2022/2023

*Program uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, Kierunki polityki oświatowej państwa, wytyczne MEiN. Wynika z wniosków z: ewaluacji jego realizacji w roku ubiegłym, nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022, diagnozy środowiska szkolnego, diagnozy czynników ryzyka i chroniących, rozpoznania problemów w sferze fizycznej, społecznej i emocjonalnej po powrocie uczniów do szkoły, ewaluacji wewnętrznej. Działaniami objęci są uczniowie klas I-VIII.*

Diagnoza środowiska szkolnego - potrzeb i problemów występujących w szkole stanowi załącznik nr 1 do niniejszego Planu.

### Cele priorytetowe :

- 1. Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły.**
- 2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, przeciwdziałanie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni.**
- 3. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.**
- 4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.**
- 5. Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom.**

### Cele szczegółowe, zadania.

L.p.	Cel priorytetowy	Cele szczegółowe	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły	1. Umie nawiązywać i podtrzymywać relacje oparte na szacunku oraz współpracować w zespole <b>(rozwija kompetencje - praca w zespole)</b> ( ocena relacji rówieśniczych	1.Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach: a) w I i IV klasie - jeden dzień poświęcony na zajęcia integracyjne b)przeprowadzenie cyklu trzech zajęć integracyjnych na godzinach wychowawczych w kl. I i IV b) w pozostałych klasach przeprowadzenie cyklu trzech zajęć dotyczących integracji klasy i budowania satysfakcjonujących relacji z innymi na godzinach wychowawczych lub podczas wyjazdu klasowego.	Wychowawcy, pedagodzy  Wychowawcy	Wrzesień  Wrzesień - Październik I semestr

		<p>2. Traktuje innych z szacunkiem, zmniejszenie ilości wykluczenia z grupy rówieśniczej</p> <p>3. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej: doskonałą wzajemne relacje: nauczyciel - uczeń, nauczyciel - rodzic, nauczyciel - nauczyciel</p> <p>4. Zna normy i zasady obowiązujące w grupie oraz prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia i członka społeczności szkolnej</p>	<p>c) reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy. Współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów</p> <p>d) przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat szacunku</p> <p>1. Doskonalenie współpracy rodzic - wychowawca oraz wychowawca/nauczyciel - rodzic - pedagog</p> <p>3. Organizowanie konsultacji nauczycieli dla rodziców.</p> <p>4. Organizowanie konsultacji specjalistów dla rodziców</p> <p>1.Przypomnienie ogólnoszkolnych norm i zasad zachowania.</p> <p>2. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Uczeń - moje obowiązki i prawa”</p> <p>3. Ustalenie zasad współżycia w grupie, a także ustalenie i przestrzeganie powszechnie stosowanych norm społecznych- zapoznanie ze Statutem Szkoły</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Październik</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Październik</p>
2.	Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie przemocy, w tym w cyberprzestrzeni	1. Zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią, przestrzega obowiązujące normy zachowania.	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego, systematyczne ich przypominanie.</p> <p>2. Monitorowanie zachowania uczniów i uwag.</p> <p>3.Konsekwentne stosowanie kar statutowych.</p> <p>4.Monitorowanie zachowania uczniów z oceną nieodpowiednią i naganną z zachowania.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy, pedagogzy</p>	<p>Wrzesień luty</p> <p>Cały rok Cały rok Cały rok</p>

		<p>2. Potrafi kontrolować swoje zachowanie, bierze odpowiedzialność za swoje postępowanie- zmniejszenie przypadków agresji i przemocy rówieśniczej.</p> <p>3.Zna zasady bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni</p> <p>4. Wie jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetu ( co najmniej 90% uczniów zna zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w sieci)</p> <p><b>Rodzice i nauczyciele:</b>  a) wiedzą jak odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetu  b)posiadają aktualne i rzetelne informacje na zagrożenia występujących w cyberprzestrzeni</p>	<p>1.Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy.</p> <p>2. Stosowanie metody „Wspólnej dyskusji” podczas rozwiązywania konfliktów rówieśniczych.</p> <p>3.Prowadzenie edukacji prawnej dla uczniów klas VI - VIII.</p> <p>4.Prowadzenie indywidualnych zajęć w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami dla uczniów przejawiających agresywne zachowania.</p> <p>1.Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w internecie.</p> <p>2. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.</p> <p>1.Przekazanie informacji rodzicom i nauczycielom na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni.</p> <p>2. Zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły</p>	<p>Pedagog, specjaliści</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Psycholog, pedagog</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Specjaliści, pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p>	<p>Cały rok ( w zależności od potrzeb)</p> <p>Cały rok</p> <p>Listopad, luty</p> <p>Cały rok</p> <p>Październik, Marzec</p> <p>luty</p> <p>II spotkanie z rodzicami</p> <p>luty</p>
--	--	--	--	---	---

3.	Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych	1. Buduje swój system wartości- co najmniej 90% uczniów zna wartości przyjęte w szkole.	1. Realizowanie w każdym roku 2 godzin do dyspozycji wychowawcy poświęconych wartościom: wartości przyjęte w szkole oraz dobro i prawda.	Wychowawcy,	listopad, styczeń,
		2. Aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i środowiskowych imprezach kulturalnych <b>(rozwija kompetencję - aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska)</b>	1. Organizowanie uroczystości i imprez historycznych, patriotycznych i kulturalnych w szkole oraz wyjść na uroczystości środowiskowe związane ze świętami i upamiętnianiem wydarzeń historycznych. a) realizacja programu „Wychowanie ku odpowiedzialności,” b) coroczny powiatowy konkurs historyczny i plastyczny o tematyce Powstania Wielkopolskiego, c) coroczne obchody Święta Patrona Szkoły- Powstańców Wielkopolskich. 2. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów, bibliotek, regionalnych miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej.	Wychowawcy wyznaczeni nauczyciele	Cały rok
		3. Angażuje się w działania wolontarystyczne, samorządu uczniowskiego- wzrost liczby uczniów zaangażowanych.	1. Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego. 2. Organizacja wolontariatu w szkole. 3. Organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskiej. 4. Prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi- PPP, Policja, Straż Pożarna, Sołectwo, Stowarzyszenie Rozwoju Lokalnego, Klub Sportowy Viktoria Miały.	Wychowawcy Opiekunowie - wyznaczeni nauczyciele	Cały rok
				Wyznaczeni nauczyciele,	Cały rok
				Wychowawcy nauczyciele	Cały rok

4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	<p>1. Rodzice - doskonałą kompetencje wychowawcze</p> <p>2. Wsparcie rodziców w zakresie-wspomagania w rozwijaniu u dzieci kreatywności, przedsiębiorczości, innowacyjności.</p>	<p>1. Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych.</p> <p>2. Organizacja zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia.</p> <p>3. Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów postępowania zgodnie z zapotrzebowaniem.</p> <p>1. Spotkania z doradcą zawodowym w kwestii wyboru przez uczniów drogi awansu zawodowego</p> <p>a) prezentacja zawodów- szczególnie dla osób niepełnosprawnych,</p> <p>b) przybliżenie kwestii wyboru ścieżki zawodowej,</p> <p>c) przedstawienie oferty kształcenia dla uczniów.</p>	<p>Wychowawcy Specjaliści</p> <p>Specjaliści, pedagog</p> <p>Doradca zawodowy</p>	<p>Cały rok według potrzeb</p> <p>Raz w semestrze</p> <p>II semestr</p>
5.	Promowanie zdrowego stylu życia, w tym zdrowia psychicznego, zapobieganie uzależnieniom	<p>1. Zna zasady zdrowego stylu życia:</p> <p>a) zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa zw. z pandemią COVID-19</p> <p>b) wie jak prawidłowo i zdrowo się odżywiać</p> <p>c) ma świadomość roli aktywności fizycznej w zdrowym życiu człowieka</p>	<p>1. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy na temat „Bezpiecznie w szkole - zasady funkcjonowania w szkole zw. z pandemią COVID - 19”</p> <p>2. Poszerzenie wiedzy na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania chorobom zakaźnym, w tym COVID 19, stosowanych szczepień”</p> <p>3. Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej, na przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy.</p> <p>4. Organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych- realizacja programu „Szkolny Klub Sportowy” oraz „Trzymaj formę” i promowanie aktywności fizycznej</p>	<p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele wych. fiz., wyznaczeni nauczyciele Pedagog Dyrekcja szkoły</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień i I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<p><b>Rodzice, nauczyciele.</b></p> <p>2. Wie jak dbać o zdrowie psychiczne:  a) zna swoje zasoby, mocne strony oraz słabości,  b) wie jak radzić sobie w trudnych sytuacjach  c) umie podejmować decyzje, które gwarantują utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego  d) zna konsekwencje zdrowotne palenia papierosów, e-papierosów</p>	<p>5. Realizacja Programu dla szkół - Mleko, owoce i warzywa w szkole.</p> <p>Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat objawów, rozprzestrzeniania się, zapobiegania, zasięgu koronawirusów, w tym COVID 19, stosowanych szczepień, testów</p> <p>1. Przeprowadzenie godziny do dyspozycji wychowawcy „Jak dbać o zdrowie psychiczne”  2. Przeprowadzenie zajęć na temat sposobów radzenia sobie ze stresem i w trudnych sytuacjach w klasach IV - VIII</p> <p>3. Udzielanie opieki i wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom w sytuacjach kryzysowych.  4. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>5. Realizacja wybranych zagadnień programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” w klasach VI - VIII i programu „Nie pal przy mnie proszę” w kl. I - III.  6. Udzielanie bieżącej pomocy uczniom w trudnej sytuacji życiowej, materialnej.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy, psychologodzy</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p> <p>Pedagodzy, psychologodzy specjaliści,</p> <p>Wychowawcy klas I - III</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p>	<p>wrzesień</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok wg potrzeb</p> <p>II semestr</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	--	---	---

		<p><b>Rodzice i nauczyciele:</b></p> <p>a) posiadają aktualne i rzetelne informacje na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspierania kondycji psychicznej uczniów</li> <li>- substancji psychoaktywnych i pierwszych objawów używania substancji psychoaktywnych</li> </ul>	<p>1. Przygotowanie dla rodziców i nauczycieli materiałów edukacyjnych na temat wzmocnienia kondycji psychicznej uczniów</p> <p>2. Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie (profilaktyka wskazująca i selektywna)</p>	<p>Pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---	--	---------------------------------

W szkole realizowane będą również kierunki pracy wychowawczo - profilaktycznej na poszczególnych etapach edukacyjnych zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym szkoły.

Podsumowanie, ewaluacja i analiza skuteczności planu zostanie przeprowadzona w czerwcu.

## **DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO- POTRZEB I PROBLEMÓW**

Szkoła jest publiczną ośmioklasową, jednociągową szkołą podstawową z oddziałami przedszkolnymi, do której uczęszczają dzieci z Miałów, Mężyka i Białej. Obecnie w szkole naukę pobiera 65 uczniów klas I- VIII.

Uczęszczają do niej uczniowie ze środowisk wiejskich, bardzo zróżnicowanych pod względem zamożności, często borykają się z problemami bezrobocia, a co za tym idzie biedy. Szkoła stara się wspierać środowisko rodzinne swoich uczniów przez różnego rodzaju inicjatywy.

### **Diagnoza oparta jest o:**

- obserwację zachowań uczniów w czasie zajęć i przerw,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- obserwację zajęć z wychowawcą,
- sprawozdanie pedagoga szkolnego z działalności profilaktycznej i wychowawczej,
- rozmowy z rodzicami, uczniami i nauczycielami,
- opinię uczniów wyrażoną m. in. Przez członków Samorządu Uczniowskiego,
- wnioski z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego.

### **Mocne strony:**

- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków,
- wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie, a także zapobieganie zachowaniom agresywnym,
- wspomaganie w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji,
- wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego, godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.



---

**Słabe strony:**

- brak umiejętności społecznych,
- presja grupy rówieśniczej,
- patologie w środowisku lokalnym,
- niewykorzystanie w praktyce wiedzy zdobytej podczas edukacji szkolnej,
- wpływ mediów,
- poczucie bezkarności,
- ubóstwo materialne,
- brak umiejętności radzenia sobie z problemami okresu dorastania,
- problemy emocjonalne.

Analiza wyników przeprowadzonych badań diagnostycznych pozwoliła na opracowanie takiego rocznego programu profilaktyki, którego realizacja przyniesie ograniczenie występowania niepożądanych zjawisk na terenie szkoły, a także przygotuje uczniów do obrony przed wpływem zagrożeń z zewnątrz.

Realizacja programu jest stałym, niekończącym się procesem wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z problemami i zagrożeniami, procesem ograniczającym i likwidującym czynniki, które zaburzają ich prawidłowy rozwój.





